

# 实干笃行 让主题教育硕果挂枝头

编者按：

当前，第二批主题教育正在如火如荼开展。相较于第一批主题教育，第二批主题教育层级下移，直接面向基层，需要解决的矛盾与问题也更复杂更具体。航空工业第二批主题教育各单位周密谋划部署，精心组织实施，政策理论下基层，聚力于民，让党的声音“飞入寻常百姓家”，调查研究下基层，问计于民，让群众期待“守得云开见月明”，真抓实干下基层，共创新功，让干事创业“直挂云帆济沧海”，问题整改下基层，推动发展，让整改实效“春风化雨润心田”。问情况、听意见、解难题、办实事，把“问题清单”转化为“成效清单”，扎扎实实解决高质量发展的各类问题，推动主题教育“往心里走、往深里走、往实里走”。

## 突出重点“学”

### 学深学透 共谋高质量发展“金点子”

| 黄婉珍

十月的遵义，秋高气爽，红色基因触发新的生机。“为什么要把‘全面提升’摆在事业部建成系统集成供应商的突出位置？”“建成系统集成供应商，重点抓什么？”“如何确保各项工作落到实处？”在航空工业机载电力系统事业部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班上，这三个问题被抛出来，“潜心学习、学思践悟、以学促干”成为事业部主题教育学深学透的深层指引。

“第二批主题教育开展以来，我们着力把贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法

领悟透，进一步掌握其中蕴含的科学体系、精髓要义、实践要求，积极破解制约系统集成供应商建设和事业部改革发展的瓶颈问题。”机载电力系统事业部部长王东辉说。

机载电力系统事业部着力以“五基五建”模式，围绕党的建设和企业生产经营，通过理论学习、专题研讨、互动交流等方式，学深悟透党的创新理论，进而指导实践、推动工作，做到全面观察问题、透彻分析问题、形成科学决策、全力解决问题。王东辉说道：“坚持学思用贯通、知行信统一，认识问题才能站得高、分析问题才能看得深、开展工作才能把得准。”读书班围绕“全面质量提升”

与“系统集成供应商建设”两大主题，以及“技术创新、质量保证、体系支撑、集成保障、集成研发、专业维修、集成交付”7个专题，结合各自调查研究主题，回答“三问”，坚定了“知行合一”保障事业部高质量发展的强大信心。

机载电力系统事业部各级党员干部把开展主题教育同贯彻落实党中央决策部署结合起来，同落实航空工业党组、航空工业机载系统党委的要求结合起来，同推动科研生产经营各项工作结合起来，在学习中掌握工作方法，在工作中检验学习成效，以饱满的精神和坚定的信念奋力开创事业部高质量发展的新局面。



### 联合读书班 做好主题教育衔接联动

| 姜宇 石红

周末的一天，会议室内灯火通明，室内众人或认真聆听，或提笔记录，“习近平新时代中国特色社会主义思想”“主题教育”“高质量发展”等词句不断传出。

中航锦江党委与航空工业哈飞航修党总支联合开展专题读书班集体学习，全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。联合读书班紧扣主题教育“12字”总要求，结合“八学联动”具体部署，采取集体读书沉浸式、交流研讨互动学的模式，开展集中读书学习，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想



社会主义思想的丰富内涵和深厚底蕴。

哈飞党委及第二批主题教育单位贯彻落实航空工业党组关于抓好第一批、第二批主题教育衔接联动的工作要求，坚持“一盘棋”谋划、“一体化”学习、“一个调”推进，通过举办联合读书班，进一步统一思想、统一行动，协同攻坚、扎实推进维修相关问题整改。

中航锦江和哈飞航修主要从事航空器维修、加改装、部附件修理等业务，是落实第一批主题教育维修相关问题整改的“最后一公里”。开展联合读书班，是做好主题教育衔接联动、全面加强公司维修能力建设的重要举措。联合读书

班为期7天，共策划5个学习专题，采取联学共学、集中研学、专家讲学、个人自学等形式，通过深入系统学、带着问题学、联系实际学，力求取得扎实成效。哈飞第二批主题教育综合协调推进组、整改整治推进组和过程监督组全过程指导监督，确保理论学习和问题整改取得预期效果。

联合读书班的高质量开展，紧密结合维修服务这一共同任务，真正做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，推动企业高质量发展。

## 调查研究「实」

### “全链条”调研 推动主题教育走深走实

| 李云浩 汪霏

航空工业凯天党委深入学习贯彻习近平总书记关于调查研究的重要论述精神，找准抓实调查研究方向，制定发布主题教育调研工作方案，构建“全链条”调研工作机制，推动难题解决、实事办理、“双融双促”、思想凝聚等落地见效，以高质量调研工作推动主题教育走深走实。

构建“1272”调研模式，领导领衔破难题。凯天党委聚焦“传感器‘专精特新’推动公司高质量发展”主题，剖析正反反面2个典型案例。领导班子成员每人牵头2个调研课题，制定调研工作方案，将调研情况纳入党委督办事项，切实体现“四个推动”调研成效。

坚持“双导向、双结合”，有序推进调研工作。班子成员坚持“目标与问题”双导向，坚持“组织与个人”“内部与外部”双结合，围绕全面深化改革、传感器自立自强、科研项目管理落地等14项调研课题，多次深入现场开展大气数据系统实验室等调研；奔赴2023世界物联网博览会和中航光电开展学习，以解决实际问题为目标，持续推动调研工作有序开展。

坚持“学、干、改”，有效提升调研质效。班子成员将理论学习作为深入开展主题教育的首要任务，坚持读原著、学原文、悟原理，学以致用、以学促干，在调研中发现问题、分析问题、整改问题，保障调研质效提升。在主题教育调研成果交流会上，班子成员立足公司改革发展实际，紧扣“查摆问题、剖析原因、提出对策”，开展调研研究成果交流，进一步促进调研成果的转化运用。



### “一线工作法” 做好调查研究工作

| 黄翠玲

“这一批产品高低温实验还有6个多小时结束，今天可全部完成。”“今天晚上就一件事还没有做好，不知道如何让故障复现。”“现在最大的问题是缺件。”“希望增加特色餐饮。”

这是航空工业长风主题教育调研研究的常见场景。航空工业长风党委开展主题教育，导入“一线工作法”，学习宣讲在一线、问计寻策在一线、调查研究在一线、办好实事在一线、建功担当在一线。

调研期间，长风领导班子把研究解决实际问题作为出发点和落脚点，建立“面向一线选题、回应一线破题、走进一线解题”的“选题—破题—解题”闭环工作机制。围绕深入落实“兴装强军”首责、解决制约公司高质量发展和职工群众“急难愁盼”问题，完成“十四五”规划阶段目标和年度重点任务，班子成员坚持问题导向，确定2个正反反面案例和14项调研主题。他们走出办公室、走进一线现场，在班组晨会上听难题，到攻关小组身边问困难，进智能生产线找问题。深入一线“把脉”、现场探讨“会诊”、就地研究“开方”、马上就办“抓药”，面对面访谈职工260余人次，现场解决问题73个，及时回应职工诉求11件。

党委书记、董事长李伟提出领导干部要白天“走干看”，晚上“读思写”，公司班子成员遵循这一工作方法，白天走一线、看现场、干工作，晚上读理论、理思路、写报告，形成问题清单58项，明确整改举措71条。把握“当下改”与“长久立”，项目化、清单化、具体化解决问题，推进主题教育走深走实。



### “谋题、破题、解题” 全过程闭环

| 魏天强

航空工业吉航党委紧扣“兴装强军”首责和“十四五”发展规划，以调研开局、调研开路、调研开方，“谋题、破题、解题”全过程闭环，助推公司高质量发展。

坚持高位部署，系统策划科学“谋题”。吉航党委聚焦习近平总书记关于航空工业的重要指示批示精神，系统谋划17个调研内容，构建公司领导班子、职能部门、基层单位“三级联动”的调研矩阵，切实把存在的矛盾和困难搞清楚、摸透彻，做到有的放矢、事半功倍，力求以科学谋题为高质量调查研究“把脉定向”。

坚持动真碰硬，深入一线精准“破题”。吉航领导班子坚持带着问题，沉到一线，“身入”且“心至”，通过座谈交流、实地走访、现场查看、材料收集、大数据分析等，彻底摸清生产经营、技术创新、队伍建设、质量安全等方面存在的问题，形成整改计划，并结合主责主业，开展重点问题推演和深度复盘，力求将调研结果转化为事业发展成果。

推动成果转化，集聚众智全力“解题”。吉航党委注重调研成果转化运用，坚持“长久立”与“当下改”，查找9个类别问题，制定63条整改措施，并成立吉航党委巡视整改工作小组，力求以小切口推动解决大问题。



### 真抓实干 夯实主题教育成效

| 孙佳治



航空工业通飞华南党委牢牢把握主题教育总要求，锚定年度任务目标，一体推进理论学习、调查研究、推动发展和检视整改，切实把主题教育激发的昂扬斗志和热情干劲转化为高质量研制AG600的新动能。

#### 聚焦主责主业 强化分类指导

通过走访基层党支部、蒲城试飞现场、荆门试飞现场，采用“面对面”访谈、实地察看等方式，深入挖掘制约型号发展的问题，构建“一目标、两模型、六体系、N品牌”的党建工作模式，确保党建与科研生产“双融双促”有体系设计、有制度保障、有动力驱动、有实践支撑、有价值彰显、有示范效应。

#### 完善工作机制 确保常态长效

落实“高质量发展”行动举措，加快推动民用航空产业高质量发展，研究制定《大型灭火/水上救援水陆两栖飞机项目经费管理办法》，由总会计师系统牵头项目、供应链、财务、审计等，组成联合团队，制定销售定价策略；研究制定《大型灭火/水上救援水陆两栖飞机低成本可持续发展方案》，以面向项目商业成功为根本目的，聚焦财务转型升级与价值创造，全面提升精益管理水平，确保型号经济性管理体系落地。制定人才队伍“选育管用”一系列文件，搭建人才培养展示平台，人才队伍不断壮大。

## 聚焦问题“改”

### 聚焦“小切口” 推动“大变革”

| 况亮

在开展主题教育过程中，航空工业航标党委以竞标失败为“切口”，提出“八问五为”，将党员干部的市场观客户观、担当责任意识、能力本领恐慌等作为检视分析的重点，从交付、质量、服务三方面为抓手，边调研、边检视、边整改，为推动改革打好基础。

市场开发部门、生产保障部门、研发部门、生产制造部门负责人作公开反思，各级干部“举一反三”深入剖析，形成反思报告55份。党委成员从纠正党员干

部队伍缺乏斗争精神，畏难不前、协同不畅、思想老旧、守正创新等问题出发，扎实开展谈心谈话，教育引导党员干部增强学习能动性、提高改革创新本领、锻造科学决策力、提升先进管理创新能力、加强风险防控意识。

拿出措施，做好“当下改”和“长久立”。“当下改”，比如，建立欠交产品台账，及时与客户交流，实施周计划管理；在市场竞争中实施“快速响应”，把“市场+技术+服务”铁三角落实到位，打通全价值链服务流程，满足客户需求；完善市场竞争机制，优

化报价流程，促进公司内部管理提升。“长久立”，比如，建立典型产品价格模型，建立加工周期统计表，构建内部客户评价体系。

航标党委以反思、整改、谋划，推动客户服务“大变革”。系统谋划公司经营战略举措，制定加快建设世界一流企业方案，统筹谋划3个方面12项改革措施；开展2024年“战略解码”，制定明年5场“必须打赢的仗”，分解行动计划67条；推动机构改革落地，加强组织能力建设，以职能化组织向流程化组织转变。



### 压紧压实总师线责任

| 彭秋怡

第二批主题教育开展以来，航空工业成都所凯迪飞研领导班子采用“三坚持”工作方法，针对“总师线职责规定不够明确，考核缺乏定性定量指标”问题，边学习、边对照、边检视、边整改，有效推动问题解决。

坚持思想引领。公司领导班子以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从推动航空科技自立自强、促进高质量发展的高度，认真履行职责，统揽公司技术序列建设，强化总师线“人员技术为先、专业能力为先”思想意识，为压紧压实责任打牢思想基础。

坚持调查研究。实施技术序列员工能力测评，通过研判测评结果，为责任清单

制定提供数据支持；召开技术序列专题研讨会，对总师线建设、工作内容及职责、考核清单等议题开展研讨，拟定总师线岗位职责事项清单；向各业务部门征集意见，进一步细化岗位职责，分解工作内容。

坚持统筹推进。将问题整改纳入公司党支部督办项目，建立明确的目标和时间表，制定详细的工作计划和执行方案，明确整改工作各环节责任人，针对重点领域

的专业建设，实现全员参与、有效协同。通过建立健全总工程师、专业副总师、主任/副主任工程师、软件开发4大类岗位职责清单，进一步压紧压实总师线岗位职责、健全考核事项，有效促进了技术序列整体建设，加强了技术团队建设、产学研、科技成果转化等工作。