

认真学习宣传贯彻党的二十大精神

深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论

| 曲青山

习近平总书记在党的二十大报告中指出，要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。这深刻揭示了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和鲜明特质。

习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化的飞跃。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。

坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合。我们必须坚持解

放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。

坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德

观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。我们必须坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，让马克思主义在中国牢牢扎根。

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

继续推进实践基础上的理论创新，

首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。“六个坚持”是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法。这六个坚持是，坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。

人民性是马克思主义的本质属性，党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。自信自立是党和人民历史经验的深刻总结，党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的，贯穿其中的一个基本点就是中国的问题必须从中国基本国情出发，由中国人自己来解答。我们党在实践探索中坚持守正创新，我们从

事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。万事万物是相互联系、相互依存的，只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律。我们党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党，我们要拓展世界眼光，深刻洞察人类发展进步潮流，积极回应各国人民普遍关切，为解决人类面临的共同问题作出贡献，以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果，推动建设更加美好的世界。

坚持人民至上，是推进马克思主义中国化时代化的根本出发点；坚持自信自立，是推进马克思主义中国化时代化的基本立足点；坚持守正创新，

是推进马克思主义中国化时代化的主要着力点；坚持问题导向，是推进马克思主义中国化时代化的现实着眼点；坚持系统观念，是推进马克思主义中国化时代化的关键统筹点；坚持胸怀天下，是推进马克思主义中国化时代化的重要站位点。“六个坚持”的六个点，是既有各自定位、又有相互联系的辩证统一关系，是一个相互贯通的有机统一整体。“六个坚持”是新时代中国共产党人理论创造、实践探索、政治品格的集中体现，是我们理解习近平新时代中国特色社会主义思想、开启理论宝库的一把“金钥匙”，是我们深刻理解这一科学思想必须牢牢把握的基本点，也是我们继续推进党的理论创新必须始终坚持的基本点。

(本文来自《人民日报》)

用好用活链长制

| 朱克力

当前，“链长制”在我国多地推行，被视为稳链固链、推动全产业链优化升级的重要机制。不久前，国资委强调着力推进现代产业链链长建设。在内外形势复杂严峻的背景下，链长制正成为强化产业链供应链韧性的现实路径和加速产业转型发展的有力手段。

近年来，链长制经历了“中部城市首创—沿海省份推广—国家层面认可—全国竞相运用”的发展过程。其创造性在于，以重点产业强链、补链、延链、建链为目标，让有效市场和有为政府的有机结合成为可能。链长制以“链长+链主”的推进体系为基础，构建前瞻性应对机制：链主由产业链上的龙头企业担纲，协同推动重大规划、工程落实，其中“专精特新”企业是培育重点；链长由地方政府相关负责人担任，统一协调内外部资源，统筹重点产业链建设及各方行动，以此为抓手贯通上下游产业链。

链长制为增强市场主体良性互动、培育产业经济增长，提供了更为高效的机制保障。多地因势利导，运用链长制为补链、固链、强链注入润滑剂，有助于精准破解产业链协同发展难题，提升产业链供应链稳定性和竞争力。在落地过程中仍需进一步优化工作机制，并规避一些可能的误区，切实用好用活这个产业创新的加速器。

其一，调动两个积极性，激活链主内生动能，发挥链长助推作用。链长制的要义在于调动“链主”和“链长”两个积极性，二者互补互促，共谋发展。链主应利用自身在产业发展、项目资源等方面的优势，牵引并推动上下游关联企业扩大投资；链长可通过招商引资奖励、支持链主与中小企业融通发展，提升链主生态主导力。在此过程中，链长不能替代链主配置市场资源，链主也不可忽视产业链融通共生。应构建亲清政商关系，厘清政府与市场边界，为优化营商环境、营造良好生态保驾护航。

其二，坚持差异化原则，加强产业统筹协调，实施更多硬招实招。要从实际出发制定产业链发展配套政策、绘制产业链地图和招商地图，统筹推进项目建设、人才引进、招商引资、技术创新、政策扶持等各项工作。坚持锻长板与补短板并举，将关联度高、协同性强的各类企业及行业协会等社会组织纳入产业链，充分运用好企业、资本、科研机构、领军人才、服务资源构建全产业链、全生命周期服务体系，打造新兴产业集群、推动传统产业升级，鼓励企业主动参与产业基础再造工程，启动投资规模较大、投入产出比高的引擎性项目，形成全产业链融合发展新模式。

其三，立足全国大市场，降低市场交易成本，增强全局竞争优势。为加快建设全国统一大市场，中央要求破除各种封闭小市场、自我小循环。各地应找准自身功能定位，避免低层次重复建设和过度同质竞争，不搞“小而全”的自我小循环，更不能曲解“内循环”，搞地区封锁。要站在全局高度用好用活链长制，加快产业链上下游、产供销、大中小企业协同发展，畅通产业循环、市场循环、经济社会循环，推动产业迈向中高端，共同塑造我国国际合作与竞争新优势。

(本文来自《经济日报》)

18部门发文：进一步提高产品、工程和服务质量

| 孙博洋

近日，经国务院同意，市场监管总局、中央网信办、国家发展改革委、科技部、工业和信息化部等18个部门近日联合印发《进一步提高产品、工程和服务质量行动方案（2022—2025年）》（以下简称《方案》）。

《方案》提出，要立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，树立质量第一的强烈意识，围绕提高供给体系质量，直面市场需求和群众关切，聚焦突出问题、明显短板和发展关键，坚持一个一个行业抓、一类一类产品抓，着力打通一批产业链供应链质量堵点，攻克一批关键核心技术质量难点，化解一批民生消费领域质量痛点，更好支撑现代产业体系优化升级，更大力度保障优质产品、工程和服务有效供给，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

《方案》从推动民生消费质量升级，增强产业基础质量竞争力、引导新技术新产品新业态优质发展，促进服务品质大幅提升4个方面部署了质量提升的重点任务，强调以质量变革创新推动质量持续提升，要求强化实施保障，明确提出到2025年，质量供给与需求更加适配，农产品食品合格率进一步提高，消费品品质供给能力明显增强，工业品质量稳步向中高端迈进，建筑品质和使用功能不断提高；生产性服务加快向专业化和价值链高端延伸，生活性服务可及性、便利性和公共服务质量满意度全面提升。

《方案》要求，各地区、各有关部门要加强组织领导，将提高产品、工程和服务质量作为建设质量强国、推动高质量发展的重要内容纳入重要议事日程，结合实际制定具体方案，完善配套政策措施，认真抓好贯彻落实。

(本文来自人民网)

科技人才评价改革试点工作方案出台

| 胡喆 宋晨

聚焦国家重大科技创新活动，探索科技人才分类评价的新标准，突出国家使命导向，激发科技人才创新活力，增强科技人才“获得感”……科技部等八部门近日联合印发《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》。

党中央、国务院高度重视科技人才评价工作，对分类健全评价标准、改进创新评价方式、加快推进重点领域评价改革、健全完善评价管理制度、推进“三评”改革等作出系统部署。科技部、教育部、工业和信息化部、财政部、水利部、农业农村部、国家卫生健康委员会、中科院等八部门制定《关于开展科技人才评价改革试点的工作方案》。

本次试点工作的思路是，聚焦“四个面向”，围绕国家科技任务用好用活人才，创新科技人才评价机制，以激发科

技人才创新活力为目的，以“评什么、谁来评、怎么评、怎么用”为着力点，以“破四唯”和“立新标”为突破口，以深化改革和政策协同为保障，按照创新活动类型构建以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系，引导各类科技人才人尽其才、才尽其用、用有所成，为实现高水平科技自立自强和建设世界科技强国提供有力人才支撑。可通过2年的试点，形成可操作可复制可推广的经验做法。

本次试点工作中着力把握以下几点：一是牢牢把握“立新标”的试点目标。进一步明确不同创新活动类型的人才评价导向，结合实际研究提出具体的人才评价指标，并配套实施有利于评价指标落地的评价方式、评价周期、单位内部制度和外部保障机制。二是强化国家使命导向。把“国家重大攻关任务”纳入创新活动类型，以加大承担国家重大任

创新驱动制造业高质量发展

| 盘和林

党的二十大报告指出，坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。实体经济是经济增长的核心动力，制造业是实体经济的重要组成部分，高质量的制造业代表了更高的实体经济发展水平。

深化创新驱动战略，需要从打造机制、健全环境、推动全产业链创新等方面入手，进一步发挥创新驱动作用，促进制造业高质量发展。

首先，充分调动各方力量，打造政府、产业和高校之间的三螺旋系统创新机制。在这个系统中，产业是社会生产的场所，承担完成最终产品的任务；作用是社会契约的来源，确保社会资源的相互作用和产品交换；而高校则是知识与技能的摇篮，是知识经济的孕育者。三者既保留自身的独特性、发挥自身优势，又互相交叉协作，实现多边沟通，从而形成一个持续稳定的创新流。

在企业方面，企业自身在利润最大化驱动下，应当更加关注长远利益；同时为高校和自身的技术创新提供资金支持，将高校创新成果转化为现实生产效率的提升，助力政府、企业、高校三者间形成互相协作、互相影响的创新机制，共同推动创新驱动战略的落实。

其次，深化完善科技创新研发所需要的“软硬”环境，疏通技术落地与产业结合的渠道。其中，“软”环境主要指政策和制度环境。具体而言，一方面要完善要素市场的配套制度和政策。在创新引领的新经济时代，以数据为代表的“新要素”已经越来越重要，和传统生产要素一样不可或缺。因而我们需要完善有关新要素的制度规范，如数据共享的权责分配、政府部门和企业部门的职能划分等，还要对新要素的流通提供一定的政策支

专项培养计划主要面向先进制造业、战略性新兴产业等重点领域的数字化、智能化职业场景，面向人才紧缺技术岗位，通过汇总发布生产企业岗位需求，对接匹配职业教育优质资源，以中国特色学徒制为主要培养形式，多方合作培

持。另一方面，要借助制度的力量给创新活动创造更大的空间。这个空间有两层含义，一是要给创新主体，包括高校、企业更多自主权，给予创新活动更多的支持和宽容，让他们勇于从事科研创新，敢于转型；另一层就是要给创新更多机会，比如可以进一步完善政府、企业以及高校之间合作共建的体制机制，广泛探索由企业、高校参与的重大创新项目，只有给这些主体更大的舞台，才更能够激发他们的创新潜力。

与“软”环境相对应的是“硬”环境。“硬”环境主要指的是5G、大数据等高科技所需要的硬性基础设施，包括基站、特高压输电网等。这些环境是孕育科技创新的基础，也是激发企业转化创新成果的关键。除此之外，还包括国家战略创新的“硬核”实力。

再次，推动金融等其他服务业的创新，反哺实体经济的高质量发展。在数字经济时代，要推动实体经济的发展、促进高质量制造业发展。应大力推动全行业的创新，充分发挥其他产业对制造业的反馈作用。以服务业为例，数字金融创新能够丰富金融服务普惠性，借助金融的力量串联拓展产业链，通过供应链金融、普惠金融等新业态可以更好为制造业科技创新提供资金支持和帮助。

综上，创新驱动制造业高质量发展是提升实体经济发展水平的核心。在这个过程中，我们需要进一步完善创新机制，打造政府、企业、高校三要素螺旋创新系统，让各主体在协作中形成创新合力；打造科技创新的“软硬”环境，为创新活动提供良好的基础；同时还应重视其他产业的创新支持，提高全产业的创新能力，保障我国实体经济稳定运行，助力我国制造业高质量发展。

(本文来自《光明日报》)

五部门联合印发通知实施“专项培养计划”

| 张盖伦

教育部、工业和信息化部、国务院国资委、中国工程院、全国工商联等五部门联合印发通知，启动实施“职业教育现场工程师专项培养计划”（以下简称专项培养计划）。

专项培养计划主要面向先进制造业、战略性新兴产业等重点领域的数字化、智能化职业场景，面向人才紧缺技术岗位，通过汇总发布生产企业岗位需求，对接匹配职业教育优质资源，以中国特色学徒制为主要培养形式，多方合作培

养一大批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，建设一批现场工程师学院。预计到2025年，累计培养不少于20万名现场工程师。

教育部职业教育与成人教育司负责人表示，出台专项培养计划，就是要聚焦技术技能人才、应用技术人才需求重点领域，加快探索形成中国特色、世界水平的工程师培养体系，助力建设爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题，包括现场工程师等在内的高素质工程队伍。

与常规人才培养相比，专项培养计

划有3大特点。一是完善工程师培养体系。通过实施专项计划，探索通过职业教育培养工程技术人才的规律，形成现场工程师人才培养标准，成为工程技术人才紧缺领域储能赋能的新机制。二是打造校企命运共同体。首先由产业部门遴选一批企业，设立学徒岗位、明确岗位要求，选派技术骨干承担专业课教学，指导岗位实践，建设产教融合实训基地、工程训练中心。教育部门引导职业院校与企业资源共享、优势互补，推动专业与产业精准对接，学校人才培养规格层次、目标与企业需求精准匹配，

公共研究4类创新活动部署试点任务。其中，承担国家重大攻关任务的科技人才的评价以支撑服务国家重大战略需求为导向，基础研究类人才的评价以学术贡献和创新价值为导向，应用研究和技术开发类人才的评价以技术突破和产业贡献为导向，社会公益研究类人才的评价主要以服务支撑能力和社会贡献为导向。

针对每一类创新活动，从构建符合科研活动特点的评价指标、创新评价方式、完善用人单位内部制度建设等方面提出相应试点任务。同时，强调要树立国家使命导向，对承担和支撑国家科研任务，特别是急难险重科研攻关任务、国家重大科技基础设施建设任务并作出贡献的科研人员在考核评价上加大倾斜力度。

(本文来自《新华每日电讯》)

央企改革实现三个历史性突破

| 陈灏 王希

国务院国资委研究中心发布的报告显示，近年来，中央企业坚持社会主义市场经济改革方向，纵深推进国企改革，实现了全面完成公司制改制、首次实现国有企业的功能分类、总体解决企业办社会和历史遗留问题三大历史性突破。

11月6日~8日，第五届中国企业论坛在山东济南举行。国务院国资委研究中心在论坛上发布了《中央企业高质量发展报告（2022）》。

推动中央企业公司制改制是建设现代化经济体系的客观需要，也是建立中国特色现代国有企业制度的必要条件。

报告显示，党的十八大以来，中央企业集中力量破解一系列制度性、程序性难题，全面完成公司制改制，从法律上厘清了政府与企业的职责边界，使企业独立市场主体地位从根本上得以确立，产权制度、治理结构、经营机制等全面升级。

国有企业功能界定与分类是新形势下深化国有企业改革的重要内容，是因企施策推进改革的基本前提。

立足国有资本的战略定位和发展目标，中央企业按照商业一类、商业二类和公益类三个类别，全面完成功能界定与分类，实现分类改革、分类监管、分类发展、分类定责考核，有力提高了改革的针对性、监管的有效性、考核评价的科学性。

在解决企业办社会和历史遗留问题方面，中央企业持续攻坚克难，基本完成剥离企业办社会职能和解决历史遗留问题，使企业更加公平地参与市场竞争，更加聚焦主责主业，发展实体经济。

报告数据显示，全国国资系统监管企业2万多个各类公共服务机构、1500万户职工家属区“三供一业”已基本完成分离移交，170多万名厂办大集体企业在职工得到安置，超过2000万退休人员基本实现社会化管理。

(本文来自《经济参考报》)

推动形成产教融合新生态

推动形成产教融合新生态。三是推广中国特色学徒制。校企共建以高层次学徒制培养为主的现场工程师学院，校企签订学徒培养协议，明确学徒身份享受相关待遇，落实企业职工教育经费用于学徒培养和员工职业教育。创新学徒培养培训模式，基于真实生产任务灵活组织教学，设计工学交替课时比例安排，校企合作开发优质课程及数字资源，面向企业在职工开展入职培训、专业技术培训和数字化能力提升培训。

(本文来自《科技日报》)